|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SECONDARIA 1^ GRADO | | | | |
| TRAGUARDO DI COMPETENZA |  |  |  |  |
| ***L’alunno comprende testi di tipo diverso, ne comprende il significato globale, compie inferenze (competenza tecnica, semantica, pragmatica, selettiva, sintattico-testuale)*** | LIVELLO BASE  *L’allievo e’ in grado di leggere, comprendere e compiere inferenze su testi di diverso tipo in maniera essenziale* | LIVELLO INTERMEDIO  *L’allievo e’ in grado di leggere, comprendere e compiere inferenze su testi di diverso tipo in maniera completa* | LIVELLO AVANZATO  *L’allievo e’ in grado di leggere, comprendere e compiere inferenze su testi di diverso tipo in maniera analitica* |  |
| ABILITA’ |  | | | |
| ***Legge ad alta voce in modo corretto ed espressivo testi noti*** | *Legge ad alta voce con qualche incertezza testi noti* | *Legge ad alta voce in modo corretto testi noti* | *Legge ad alta voce in modo corretto ed espressivo testi noti senza* |  |
| ***Legge e comprende testi in modo globale e analitico*** | *Legge e comprende testi in modo globale* | *Legge e comprende testi in modo globale e analitico* | *Legge e comprende testi in modo globale, analitico e critico* |  |
| ***Analizza gli elementi costitutivi di un testo*** | *Analizza gli elementi costitutivi di un testo se guidato* | *Analizza gli elementi costitutivi di un testo* | *Analizza con padronanza gli elementi costitutivi di un testo* |  |
| ***Comprende lo scopo comunicativo dell’autore e ricava le informazioni implicite*** | *Comprende lo scopo comunicativo* | *Comprende lo scopo comunicativo dell’autore e ricava le informazioni implicite* | *Comprende lo scopo comunicativo dell’autore e ricava le informazioni implicite con sicurezza.* |  |
| ***Utilizza testi funzionali di vario tipo per scopi pratici e/o conoscitivi*** | *Utilizza testi funzionali di vario tipo per scopi pratici e/o conoscitivi se guidato* | *Utilizza testi funzionali di vario tipo per scopi pratici e/o conoscitivi* | *Utilizza testi funzionali di vario tipo per scopi pratici e/o conoscitivi con sicurezza* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SECONDARIA 2^ GRADO | | | | |
| TRAGUARDO DI COMPETENZA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***L’allievo e’ in grado di leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo*** | LIVELLO BASE  *L’allievo e’ in grado di leggere, comprendere ed interpretare in maniera essenziale testi scritti di vario tipo* | LIVELLO INTERMEDIO  *L’allievo e’ in grado di leggere, comprendere ed interpretare in maniera completa testi scritti di vario tipo* | LIVELLO AVANZATO  *L’allievo e’ in grado di leggere, comprendere ed interpretare in maniera analitica e critica testi scritti di vario tipo* |  |
| ABILITA’ |  | | | |
| ***Padroneggia le strutture della lingua italiana (ortografiche, morfologiche, sintattiche) presenti nei testi*** | *Riconosce le strutture semplici della lingua italiana* | *Riconosce e comprende la funzione delle strutture della lingua italiana* | *Riconosce, comprende e padroneggia le strutture complesse della lingua italiana* |  |
| ***Individua natura, funzione e scopi comunicativi ed espressivi di un testo*** | *Riconosce la tipologia di un testo* | *Riconosce la tipologia di un testo e la sua funzione comunicativa* | *Riconosce tipologia, funzione e scopi comunicativi di un testo interpretandolo con espressività* |  |
| ***Riconosce i diversi registri comunicativi di un testo*** | *Individua i diversi registri comunicativi di un testo senza riconoscerne la tipologia* | *Individua i diversi registri comunicativi di un testo riconoscendone la tipologia* | *Riconosce i diversi registri comunicativi di un testo e ne padroneggia l’uso* |  |
| ***Sviluppa le capacità di interazione con diversi tipi di testo (tecnico, pratico, scientifico)*** | Riconosce i diversi tipi di testo | Decodifica i linguaggi dei diversi tipi di testo | Interagisce attivamente e consapevolmente con i diversi tipi di testo |  |
|  |  |  |  |  |